

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
ГПОУ ТО «Тульский техникум
социальных технологий»
Протокол № 6

от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»

директор ГПОУ ТО «Тульский
техникум социальных
технологий»



А.Н. Чулков

от «29» августа 2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА

на первое полугодие

2025-2026 учебного года

Тула, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк» ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» (далее – мобильный технопарк) составлен в соответствии с целями и задачами деятельности организации, на основании требований нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных 28.09.2020г., вступивших в силу 01.01.2021 г.), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Устава ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий».

Учебный план в полной мере соответствует лицензионным требованиям по заявленным направленностям реализуемых программы и срокам их освоения и имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, имеющим модульную структуру, по организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Занятия проводятся по группам в образовательных учреждениях по месту обучения обучающихся.

Осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года согласно плану – 36 недель.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Возможен перенос выходных дней для отдельных групп согласно графику работы педагогов и расписанию занятий в этих группах.

Количество занятий в неделю и их продолжительность определяются реализуемыми адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и установленными санитарно-гигиеническими нормами:

Режим занятия в группах

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	1-2	2-3 по 40 мин. (до 4-х в каникулярный период с внутренними перерывами 10-20 мин.)

Для обучающихся, посещающих мобильный технопарк количество занятий в неделю – 1-2, число и продолжительность занятий в день 2-4 по 40 минут.

Между занятиями предусмотрены обязательные 10 минутные перерывы для отдыха и проветривания помещений, между парами 20 минутные перерывы.

Продолжительность занятий в учебные дни составляет - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Численный состав обучающихся определяется в соответствии с Положением «О деятельности структурного подразделения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» мобильный технопарк» с учетом нозологий, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм:

- численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в учебной группе устанавливается от 6 до 12 человек.

Увеличение количества обучающихся в группе выше установленной нормы допускается в случае невыполнения ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» норматива по количеству обучающихся согласно госзаданию.

Образовательная деятельность в мобильном технопарке ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» осуществляется в соответствии с адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в сформированных группах учащихся одного или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), одной или разных нозологических групп, являющихся основным составом объединения.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в мобильном технопарке реализуется одна адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на 144 часа для обучающихся 11-22 лет «ТехноМир за ЗОЖ» (рассчитанная на 2 года обучения), сформировано 27 групп, составленная в соответствии:

- с рекомендациями Министерства образования РФ (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»);
- с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
- с методическими рекомендациями ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства от 31 марта 2022 года № 678-р) и иных нормативных правовых документов.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с современным законодательством, представляют собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов) и имеют стартовый уровень освоения. Характеристика

программ определена Положением учреждения об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Программы типовые (примерные) и модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей, социальной среды в целом. Программы разработаны педагогами самостоятельно. Они не являются традиционной моделью передачи знаний, умений и навыков, а представляет собой инновационную форму мотивации обучающихся к изучению современных технологий и получению практического опыта технической направленности с помощью практико-ориентированной и проектной деятельности, дают возможность раскрыть личностные и индивидуальные способности. Программы ориентированы на раннюю профориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями легкой/средней степени, нарушениями речи, слуха и др.), знакомство с работой с высокотехнологичным оборудованием, практическое освоение основ инженерно-технических специальностей, развитие у обучающихся 4К-компетенций (критического мышления, креативности, коммуникабельности и умения работать в команде), обучение навыкам бережного отношения к своему здоровью.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТехноМир за ЗОЖ» соответствует следующей классификации:

- техническая направленность – 27 групп;
- 2 года обучения – 27 групп.

Для анализа качества освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработана система методик, показателей, действий, оценок динамики развития личности ребёнка. В силу специфики образовательного процесса в мобильном технопарке аттестация обучающихся проводится в формах, определенных данным учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Система мониторинга в мобильном технопарке строится исходя из факторов, оказывающих влияние на результативность деятельности педагогов и обучающихся по различным направлениям. Также учитываются факторы, влияющие на уровень и качество знаний, умений, навыков (индивидуальные способности и особенности воспитанников, уровень преподавания, др.). Анализ проводится на основе тестирования, контрольно-проверочных заданий.

Для оценки уровня знаний в мобильном технопарке используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания. Оценка личной результативности воспитанников подразделяется на критерии и может быть представлена в виде таблицы.

Оценка личной результативности воспитанников

Критерии оценки	Показатели критерия	Методы исследования	Периодичность контроля
Исходный уровень подготовки обучающихся	Выявление уровня общего развития детей и наличия практических навыков выбранного вида деятельности	• собеседование, • анкетирование • наблюдения педагога	в начале обучения
Уровень обученности воспитанников	Контроль и учет знаний воспитанников	• срез знаний • тестирование	4 раза (в конце каждого модуля)
	Сформированность ведущих умений и навыков	• уровень выполнения заданий • отчетные выступления и презентация проектов	2 раза за период обучения
	Творческие достижения воспитанников	• результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.	в течение обучения
Уровень развитости	Уровень мотивации к занятиям	• анкетирование	1 раз за период обучения
	Уровень познавательного интереса	• тестирование	1 раз за период обучения
	Уровень творческого потенциала	• тестирование	1 раз за период обучения
Уровень воспитанности	Комфортность пребывания воспитанников в мобильном технопарке	• анкетирование • беседа	1 раз за период обучения
	Определение уровней воспитанности детей	• наблюдения педагога на занятиях и мероприятиях.	в течение обучения

Для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им помощи проводится текущий контроль, с помощью которого определяется степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям. Контрольный срез знаний проводится с целью выявления уровня усвоения теоретического материала (оптимальный или допустимый уровень) и сформированности ведущих умений и навыков (творчески активный, активный, заинтересованный).

Форма проведения текущего контроля зависит от индивидуальных особенностей обучающихся. Анализируя подход к выполнению работы, темп работы, проявление самостоятельности, качество выполненной работы педагоги могут сделать заключение об уровне деятельности обучающегося. В качестве критериев педагоги используют степень усвоения обучающимися тех или иных ЗУН, конкретных модулей программы.

Промежуточная аттестация – проводится в соответствии со спецификой образовательной деятельности объединения по окончании изучения большой темы (модуля) или по итогам обучения. Это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы от начала обучения до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в группах проводится на последнем занятии, с целью выявления уровня освоения образовательной программы. Формами аттестации являются: организация выставок технического творчества, проведение отчетных презентаций проектов, конкурсов технического творчества, выполнение тестовых заданий, использование других контрольно-измерительных материалов, которые определены программой.

Творческие достижения воспитанников имеют внутренние и внешние стороны проявления. В мобильном технопарке используются следующие формы подведения итогов обучения: показы моделей, выставки технического творчества, открытая презентация проектов, в том числе в сети Интернет и др. Показателями внешних творческих достижений воспитанников являются успехи в выставках, конкурсах, фестивалях и др. Если обучающийся в течение периода обучения достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры промежуточной аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.